

## Ébauche du procès-verbal Association des parents de l'école Rose-des-vents

## LUNDI 30 OCTOBRE 2017

Présences: Total de 18 personnes

**Membres du conseil d'administration** : Nour Enayeh, Edith Domingue, Amy Dolotallas, Anne Lama

Personnel de l'école : M. Ali Belhis (directeur)

**Invitées :** Mme Trish Kolbert (conseillère au CA du CSF - représentante du Grand Vancouver), Marie-France Lapierre (Présidente du CA du CSF - représentante de la Vallée du Fraser)

**Parents :** Caroline Benedek, Xavier Cousin, Nathalie Gonzalez, Frédéric Gonzalez, Michelle Hart, Valérie Jamin, Samantha Kemp, Emilie Lapprend, Aimée Lau, Joseph Pagé, Maïa Tarassoff

Excusés: Cécilia Huard de la Mare, Amber Norcott, Eva Elofir

#### 1. Ouverture de l'Assemblée à 19h

Mot de bienvenue.

Nour Enayeh accueille les membres présents et les remercie d'être venus. Elle présente les membres du CA 2017-2018 présents à la rencontre: Édith Domingue (Vice-Présidente), Amy Dolotallas (Trésorière), Anne Lama (Secrétaire) ainsi que les conseillers : Maïa Tarassoff, Xavier Cousin, Nathalie Gonzalez.

### 2. Adoption de l'ordre du jour

Édith Domingue propose l'adoption de l'ordre du jour.

Frédéric Gonzalez appuie. Adopté à l'unanimité.

## 3. A. Adoption des Procès-verbaux

- ✓ Nour Enayeh propose l'adoption du PV du 15 mai 2017. Caroline Benedeck appuie. 4 abstentions. **Adopté à l'unanimité.**
- ✓ Aimée Lau propose l'adoption du PV du 6 juin 2017. Aimy Dolotallas appuie. 6 abstentions. 7 pour. 0 contre. **Adopté à l'unanimité.**
- ✓ Nathalie Gonzalez propose l'adoption du PV du 26 septembre 2017. Maïa Tarassoff appuie. 3 abstentions. 9 pour. 0 contre. **Adopté à l'unanimité.**

## B. Élection du comité des partenaires

Nour Enayeh propose la candidature de Valérie Jamin. Édith Domingue appuie. 2 abstentions. 9 pour. 0 contre. **Adopté à l'unanimité.** 



Édith Domingue décrit le comité des partenaires et sollicite la candidature d'un 2° parent pour constituer définitivement le comité.

## 4. Présentation de la Présidente de l'APÉ RDV

#### a. Dons

Nour précise la différence entre dons et levée de fonds pour les sorties telles que Strathcona et Brakendale. Les dons aident à créer les activités pendant l'école (patins à glace, pique-nique, etc.). Amy Dollotallas explique ce que cela représente en terme de budget. (ex : Carnival, comité antipoux, sortie au Lac Evans). Cette année les comptes sont en légère baisse dû au départ dune partie des élèves pour l'école Henderson. Nous comptabilisons \$8,000.

Cette année, l'APÈ suggère un don de \$100 par famille, déductible des impôts. La collecte va commencer avant noël à l'aide de formulaires de promesse de dons, distribués en classe et envoyés par courriel.

#### b. Recherche de bénévoles

Nour rappelle que nous recherchons des bénévoles pour le *projet Pizza* (pour la partie administrative) et pour les évènements sociaux. La fête halloween fut un succès en terme de participation et de rassemblement de la communauté mais aussi pour l'importance de la levée de fonds. On a toujours besoin de volontaires pour le *marché de noël* qui aura lieu le samedi 2 décembre et au cours duquel il y aura une vente de sapin, de couronnes, de tourtières, etc.

Le comité anti-poux n'a toujours pas de parents volontaires pour assurer la vérification des têtes des enfants. Caroline Benedek demande les dates de passage à l'école. Amy Dollatalas demande si les heures de volontariat sont obligatoirement entre midi et 15h. Nour répond que la décision sera prise par le comité anti poux. Elle se propose d'aider avec l'aide potentielle de Christine et de Nancy Hill.

#### c. Présentation du site web

Dû à l'absence de Cécilia Huard de la Mare, la présentation est reportée. Cependant Nour invite la communauté à consulter le site sur lequel on peut trouver le calendrier des évènements, les bulletins hebdomadaires et autres informations en français et en anglais.

#### d. Nouvelle formule de communication

La volonté du CA est d'utiliser le site au maximum pour la communication avec les parents et minimiser l'envoi des emails, déjà nombreux. Nour renvoie la communauté à la page Facebook où l'interaction est déjà possible. Caroline Benedeck propose que les représentants de classe fassent l'intermédiaire entre l'enseignant et les parents. Maia, Xavier et Nour propose une méthode de division du travail pour entrer les adresses email des parents grâce à un logiciel. Maia se renseigne sur MailChimp. Le problème reste le consentement des parents soulevés par Alain du CSF. Amy propose de le faire figurer sur le même formulaire que la demande des dons et d'impliquer les représentants éventuellement.

Valerie Jamin se dit satisfaite de la nouvelle formule du bulletin hebdomadaire.



## e. Questions

Édith s'interroge sur le quorum de parents exigé pour le bon déroulement des votes. Nour répond qu'il en faut 3 au moins. Édith rappelle qu'il est primordial de participer au rencontres mensuelles pour une meilleure communication.

Anne rappelle que la communauté est la bienvenue pour faire parvenir leur message via le bulletin hebdomadaire. Valérie Jamin en profite pour informer que 2 places se libèrent à la crèche V'là l'bon vent.

Nour rappelle que tous les parents participants aux comites et projets de l'APÉ, ainsi que le CA sont des bénévoles. Elle demande à ce que les communications restent courtoises et se fassent dans le respect de chacun.

Un parent demande s'il est possible de créer un fichier Excel avec les activités où il manque de volontaires. Caroline l'a fait pour Halloween et le Volley Ball et affirme que c'est vraiment pratique. Xavier va s'en charger et le document sera mis sur un onglet séparé sur le site web de l'APÈ pour information.

Un parent demande s'il l'on peut faire du bénévolat avec ses enfants car ils sont en bas âge. Nour n'y voit pas d'inconvénient. Édith rappelle qu'il y a une obligation à fournir un casier judiciaire pour toutes les activités en contact avec les enfants, à l'école mais aussi pour les sorties.

### 5. <u>Intervention de Marie-France Lapierre</u>

M-F Lapierre est accompagnée de Mme Trish Kolbert et du directeur de l'école, Ali Belhis. Ce dernier remercie les nouveaux membres du CA de l'APÉ.

M-F Lapierre explique sa présence à la rencontre. Étant le même jour que les portes ouvertes de l'école RDV, M-F Lapierre s'est proposée de répondre aux questions des parents. Elle remercie Caroline et Aimée pour le programme sportif qui a permis l'obtention d'une équipe de Soccer, de Cross-Country et de Volley.

Édith pose une question sur les ordinateurs portables qu'avaient les 4e année jusqu'alors. Cette année ils n'ont « que » des tablettes. Les enfants se sont sentis dévalorisés et une communication aurait été nécessaire. Ce n'est pas une question de budget répond M-F Lapierre mais les études ont montré que les tablettes sont plus adaptées aux élèves élémentaires que les ordinateurs portables. La décision a été prise par le CSF.

Frédéric Gonzalez demande au directeur les effectifs cette année. Ils sont de 285 élèves à RDV (contre 360 l'année dernière) repartis en 14 divisions de 10 classes dont 4 portatives. Au total les effectifs sont à 355 /350? (65/60? élèves sont affectés à Henderson).



Maia pose une question au sujet de la consultation de la ville de Vancouver concernant Heather Land et du communiqué positif du CSF.

M-F Lapierre encourage les parents à se rendre à la consultation de Jeudi 2 novembre au jardin Van Dusen pour appuyer la nécessité d'une école francophone. Elle affirme que c'est la première fois depuis le début du débat qu'on peut parler publiquement du site identifié. Le CSF continue ses recherches quoiqu'il en soit car une seconde école à l'ouest de Grandville est nécessaire. Le permis d'autorisation de la ville sortira en juillet 2018. Cependant les aléas sont toujours possibles. Selon M-F Lapierre le projet est soutenu par les natifs.

Frédéric Gonzalez s'inquiète qu'ayant à peine reçu l'annexe Henderson, on nous reproche de nous plaindre trop. M-F Lapierre : L'annexe a toujours était une solution temporaire (5 ans) et dans le cas ou l'on obtient une école, Henderson sera proposé à Anne Hebert. Le CSF travaille avec le VSB dans ce sens.

M-F Lapierre précise que le terrain sera une location de 70 ans.

Nathalie Gonzalez prend la parole pour questionner le CSF sur la fragilité du corps enseignant à l'école RDV et d'un malaise interne de la population enseignante, ressenti par les parents suite à de nombreux congés en maladie prolongés. M-F Lapierre répond que tous les conseils scolaires sont concernés par la pénurie de remplaçants. Le CSF travaille en collaboration avec le conseil scolaire anglophone. Les RH font de leur mieux pour remédier à la situation. Le problème réside dans le fait qu'il est difficile de trouver des remplaçants pour un congé maladie même de quelques mois. Il existe un programme de santé émotionnelle d'une journée proposé aux enseignants. Nour demande si le directeur peut demander au CSF l'accès à ce programme pour ses enseignants. Un parent demande s'il est possible pour un enseignant d'y avoir accès directement. Il faut alors passer par la présidente de l'APÉ. Mais il est recommandé de passer par Trish Kolbert, qui peut en faire le suivi.

M-F Lapierre dit être la représentante de la Vallée du Fraser et qu'elle ne connait pas suffisamment le dossier pour se prononcer. Parfois les problèmes sont à relativiser car on peut avoir, de l'extérieur, une mauvaise perception de ce qui se passe réellement.

Nathalie : Est ce que le CSF « monitore » les problèmes? C'est la 2º année que mes enfants sont à RDV et nous remarquons de longues absences de leurs enseignants.

MLF: Cela dépend de la maladie. Les syndicats sont aussi là pour soutenir les enseignants. Il y a des rencontres une fois par mois.

Nathalie: La question est posée car apparemment tous ces outils ont été utilisés et qu'il n'y a pas de changements notables. On cherche donc d'autres solutions. Nour parlera à Trish Kolbert de ce que l'on peut faire. Les questions des parents peuvent lui être adressées. Nour remercie les membres du CSF. Une dernière question est posée à M-F Lapierre quant à la consultation de la ville pour le terrain Heather Land. Caroline précise que le lien fonctionne désormais. Émilie ajoute que l'impression émotionnelle est toujours mieux quand on va les rencontrer plutôt qu'un avis émis en ligne. Un parent demande s'il y a un scenario préférable pour l'école. Qu'importe le scenario à partir du moment où il comporte le projet de l'école francophone.

#### 6. Bilan de la trésorière

Amy Dolotallas présente son rapport et lit les états financiers (*cf document en annexe*). Il n'y a pas de gros changements. Les pizzas n'ont pas été encore payées au prestataire donc le bilan n'est pas représentatif de ce que l'APÉ a en caisse. Amy donne une estimation à \$1,500 des pizzas, brioches et paniers de légumes et de fruits.

Amy fait le bilan des derniers évènements notamment la fête d'Halloween dont le nombre de participants a agréablement surpris tout le monde. Des améliorations pour l'année prochaine sont proposées (droit d'entrée de \$5 avec prévente de tickets,). Caroline a récolté 300\$ avec la vente des costumes.



Nour pense que la vente des costumes halloween est une bonne idée à retenir pour l'année prochaine, cela contribue au recyclage, implique les 6° année, et permet des levées de fonds intéressantes tout en offrant un évènement communautaire. Le travail a été fait grâce au logiciel gratuit Assana pour la division des tâches et la planification.

Les conteneurs en cas de tremblement de terre requièrent \$650. Pour l'instant ont été collectés \$405. Il manque la contribution de 16 élèves. Amy rappelle que les denrées expirent à la fin du mois. Frédéric qui est en charge de ce projet à contacter Camille par email. C'est laborieux et il lui faudrait son numéro de téléphone. Amy lui recommande de s'informer du nombre de personnel de l'école et d'enfants pour obtenir un devis de la société. Elle se propose de travailler avec lui.

Le financement pour le BC Gaming a été reçu. Cela représente \$6,900 qui vont être déposés sur le compte. Le montant des repas chauds bouge chaque mois. A la question s'il faut retirer les \$500 du comité Justice sociale car ils ne sont pas utilisés, Émilie répond que l'on peut toujours attendre de voir si on a besoin de ces fonds. Mylène sera consultée pour savoir s'il faut les maintenir sur cette ligne budgétaire.

Enfin la réserve est de \$5,000. \$10,000 ont été utilisés pour la cause judicaire. S'il faut plus il devra être pris du fond de roulement.

Caroline compare le budget prévisionnel pour la sortie de Victoria et s'étonne qu'il soit de \$2,000 comparé à une sortie plus dispendieuse comme Strathcona ou Brakendale. Nour précise qu'il a été décidé d'harmoniser le budget de toutes les sorties. Les levées de fonds servent à compléter le budget des sorties le plus dispendieuses. Nour propose d'attendre d'augmenter la sortie à Strathcona. En général les projets viennent après janvier.

Maia demande la part de ce qui est pris en charge par l'école et celle par l'APÉ. Elle a l'impression que l'APÉ comble les manquements de l'école. Cela dépend des projets selon Nour. Par exemple il n'y a aucune obligation de la part de l'école à commander les repas chauds. L'APÉ a aussi estimé qu'il faudrait étoffer le fonds de la bibliothèque et prévoit une ligne budgétaire de \$1,000 chaque année. Tout ce qui est pédagogique est du ressort de l'école. Édith ajoute que le comité des partenaires revoit le budget de l'école (ex : l'achat de ballons pour la recréation payée par l'école).

Un parent demande comment ça se passe dans les autres écoles? Nour déplore ce qui s'est passé l'année dernière avec les parents désœuvrés qui ne veulent même plus s'impliquer au sein de l'école. Cependant, on remarque plus d'implication des parents dans les écoles francophones qu'ailleurs. Émilie pense que cela vient du fait qu'en dehors de l'école, les activités en français impliquant les familles sont rares et la communauté via l'APÉ se sent investit d'améliorer la situation.

Nour demande aux représentantes du CSF si le conteneur tremblement de terre pouvait être pris en charge par l'école. C'est en discussion dit M-F Lapierre car il y a eu dans certaines écoles des discordances dans le renouvellement des denrées périmées. Le conteneur resterait à la charge de l'APÉ. Des discussions, en collaboration avec le conseil scolaire anglophones, sur la gestion de catastrophes émergent au CSF avec les récents incendies. Comox est la région la mieux préparée à cause de la présence de l'armée.

Caroline s'étonne des \$4,000 de matériel de secours. Vu le montant cela ne figurera pas au budget de cette année. Peut-être que tout n'a pas besoin d'être acheté en même temps. Il est possible d'acheter en alternance mais cette année tout a besoin d'être renouvelé car les 5 ans sont passés.

Amy rappelle qu'avec des évènements comme la fête d'Halloween il y a un fond perdu avec l'achat des décorations alors que les citrouilles ont été achetées pour être revendues.

L'idée d'inviter les écoles francophones pour le marché de noël est lancée. Émilie : Cela a été tenté



l'année dernière avec l'école de Coquitlam mais le projet n'a pas abouti. Au-delà de faire rencontrer les communautés, Cela permet aussi de plus grosses levées de fonds.

#### 7. Bilan des autres comités

#### a. Comité de levée de fonds

Essentiellement pour les sorties des 3e et 6e année des élèves RDV et Henderson.

#### b. Comité de consultation

Jo demande à ce que seuls les parents ayant des enfants à RDV restent pour sa communication qui présente une composante judiciaire qu'il ne préfère pas partager avec le CSF. Dernière question de Caroline avant le départ de M-F Lapierre: est ce possible de s'associer entre différentes écoles pour des épreuves sportives entre grade 5 et 6? Du fait de leur location c'est difficile à organiser mais pas impossible.

M-F Lapierre et Trish Kolbeck quittent la salle.

Nour rappelle ce qu'est le comité de consultation. Il a été créé après l'annonce de l'école Henderson l'année dernière et à été conservé. Il est composé de Jo, Nour, Bertrand Dupain, Samantha, Pascal Cyr qui se rencontrent une fois par mois. On y parle des problèmes au sein de l'école.

## c. Comite poursuite judiciaire

Pour faire suite à la présentation du comité de consultation, Jo rappelle que de toutes façons il fallait travailler avec le CSF même si on ne voulait pas de l'annexe Henderson. Les parents attendent toujours le résultat du sondage que le CSF a promis de diffuser car ils ont reçu une représentation du sondage mais pas les détails.

Jo résume la consultation avec la ville et les autochtones. Il dément ce que M-F Lapierre vient d'annoncer à la rencontre. Les autochtones ne veulent pas d'école francophone sur le terrain Heather Land. Selon Jo, ils ont la bonne stratégie de laisser le gouvernement les approcher pour trouver une solution à ce problème. Le comité juridique est composé de parents (Jo, Nour, Aimy, Alex, Olivia) défendus par un avocat, Nicolas Rouleau. Ils rencontrent la ville toutes les 2 semaines. Le CSF ment sur ses intentions. Ils se battent en fait pour l'école Laurier. Le ministre doit s'en mêler et forcer le VSB à vendre mais cela leur ferait perdre les élections.

Les \$10,000 ont été dépensés cette été. Si on veut continuer le combat, il faudra débourser \$15,000 de plus en janvier pour lancer une procédure judiciaire si on n'obtient pas gain de cause d'ici la fin de l'année. Jo propose de solliciter les parents avec un appel aux dons. Un rappel est fait sur le programme PADL. Le PADL a été remplacé par Justin Trudeau avec l'ancien programme de contestation judiciaire. Nous ferions la même chose pour obtenir un financement.

Le communiqué du CSF reste ambiguë et exagérément positive. La confusion s'installe dans les médias (référence à Radio Canada). Nour et Jo se sont rapprochés de l'école Anne Hébert pour essayer de comprendre et parce qu'ils sont passés eux aussi par là. Le CSF a plaidé pour Anne Hébert et a perdu. Amy demande une précision sur le programme PADL. Les \$15,000 sont un prêt qui peut être remboursé en avril si on gagne. Un parent mentionne les \$23,000 du fond de roulement qui pourrait alors être utilisé.

Maia propose un financement participatif ou une pétition.

Nathalie : est ce que l'on sait combien de familles françaises sont à l'école. Le consulat, la Maison de la francophonie pourraient être sollicités. Les parents vont recevoir cette semaine une lettre rédigée par le comité qu'ils peuvent transmettre à la ville de Vancouver s'ils ne savent pas quoi revendiquer. Cela sera rajouté à la consultation.

L'APÈ Henderson est sur le point d'être crée. Il manque plus que l'AG pour l'adoption des statuts.



Caroline parle d'une idée de levée de fonds consistent. Il s'agit d'un tirage au sort. Une licence de \$25 est nécessaire; le ticket peut être vendu \$5. Elle voudrait savoir si les parents acceptent l'idée que leurs enfants vendent les tickets. Maia évoque le côté amoral d'envoyer ses enfants pour vendre des tickets de tombola et reste réticente à l'idée. Nour exerce son droit de réserve sur la question de la tombola. Elle pense qu'il est possible d'augmenter les levées de fonds mais cela demande plus de temps et de travail. La tombola permettrait aussi de solliciter d'autres communautés que celle des parents. Caroline peut présenter l'idée au vote à la prochaine rencontre.

## 8. Autres mises à jour

Aucune.

## 9. Divers

Nour remercie Emilie Lapprend pour le travail effectué l'année dernière en tant que secrétaire de l'APE. Elle a été la colonne vertébrale qui travaillait dans l'ombre.

10. Prochaine réunion: 5 Décembre 2017

11. Levée de l'assemblée à 9.10pm

Préparé par : Anne Lama, secrétaire APE Rose-des-vents

Date: Le 30 octobre 2017 Appuyé: Le 5 décembre 2017

Présidente : Nour Enayeh



# État des finances au 5 décembre 2017

Budget	\$ Over Budget	
_		
0.00	2,160.60	
0.00	2,160.60	
53,843.60	-53,843.60	
8,000.00	-8,000.00	
3,000.00	376.49	
650.00	-245.00	
5,700.00	-5,700.00	
70,000.00	-63,336.50	
1		
70,000.00	-63,409.74	
70,000.00	-63,409.74	
141,193.60	-128,661.25	
,	-,	
5 0.00	775.75	
1 0.00	736.31	
0.00	1,984.50	
60,000.00	-60,000.00	
60,000.00	-56,503.44	
60,000.00	-56,503.44	
60,000.00	-56,503.44	
9 81,193.60	-72,157.81	
7 61,195.00	-72,137.01	
1,500.00	-1,500.00	
1,000.00	-1,000.00	
500.00	-500.00	
, 300.00	-300.00	
500.00	-500.00	
1,000.00	-1,000.00	
1,000.00	-1,000.00	
5,000.00	-5,000.00	
5,000.00	-5,000.00	
350.00	250.00	
250.00 250.00	-250.00	
	-250.00	
250.00	-250.00	
250.00	-250.00	
	-250.00	
	-250.00	
	-250.00 -250.00	
	250.00 250.00 250.00 250.00 250.00	

Div 9	0.00	250.00	-250.00
Div 10	0.00	250.00	-250.00
Div 11	0.00	250.00	-250.00
Div 12	0.00	250.00	-250.00
Div 13	0.00	250.00	-250.00
Div 14	0.00	250.00	-250.00
Total Developpement communautaire	0.00	3,500.00	-3,500.00
Total Depenses prevues-budget d'ecole	0.00	11,000.00	-11,000.00
Depenses prevues - autres			
6e annee- Strathcona	0.00	2,000.00	-2,000.00
5e annee - Victoria	0.00	2,000.00	-2,000.00
3e annee- Brackendale	1,395.00	2,000.00	-605.00
Administration	17.82	1,500.00	-1,482.18
Social	74.03	1,500.00	-1,425.97
Materiel de secours pour conten	0.00	4,000.00	-4,000.00
Projet Anti-Poux	0.00	500.00	-500.00
Lac Evans	1,465.75	1,500.00	-34.25
Play Palace	0.00	1,000.00	-1,000.00
carnaval	0.00	3,000.00	-3,000.00
Court judiciere	0.00	10,000.00	-10,000.00
Total Depenses prevues - autres	2,952.60	29,000.00	-26,047.40
Total Expense	2,952.60	43,000.00	-40,047.40
Net Ordinary Income	6,083.19	38,193.60	-32,110.41
Other Income/Expense			
Other Expense			
Reserves			
Henderson			
Pizza	221.55		
Sushi	156.00		
Repas Chauds	-1,995.15		
Henderson - Other	0.00	10,000.00	-10,000.00
Total Henderson	-1,617.60	10,000.00	-11,617.60
Projets	0.00	5,000.00	-5,000.00
Fonds de Roulement	0.00	23,193.60	-23,193.60
Total Reserves	-1,617.60	38,193.60	-39,811.20
Total Other Expense	-1,617.60	38,193.60	-39,811.20
Net Other Income	1,617.60	-38,193.60	39,811.20
Net Income	7,700.79	0.00	7,700.79
	<del></del>		<del></del>