



Association des parents de l'école Rose-des-vents
Mercredi 25 mars 2015
Procès-verbal

Présences

Membres du conseil d'administration : Dominique Robeyns, Camil Dubuc, Patricia Aroca-Ouellette, Kim Lochkart et Hélène Roy

Personnel de l'école Rose-des-vents : Nicole Chagnon (directrice), Ylenia Wood (représentante du personnel enseignant)

Parents : Russell Adams, Michelle Bancroft, Marie-France Delisle, Andres Monzu, Alexandra Michel-Herzberg, Nicole Fong, Adrienne Bouris, Marie Des Roches, Marie-Ève Leblanc, Elisabeth Sones, Monique Trépanier, Gerry O'Neil

1. Ouverture de l'assemblée à 19 h 05

2. Mot de bienvenue

Dominique Robeyns souhaite la bienvenue aux membres qui se sont déplacés malgré la pluie. Elle présente Russell Adams, un parent de RDV dont la fille est en 3^e année. Il est un « *IT Professional by day* ». Il pourrait prendre en charge le fonctionnement du site web de l'APÉ RDV.

3. Adoption de l'ordre du jour

Patricia Aroca-Ouellette propose l'adoption de l'ordre du jour avec les modifications suivantes :

- ajout du point 10.3 : Vente de livres usagés
- ajout de la Présentation de la présidente au point 8
- Bilan du trésorier devient Point 9 et ainsi de suite, on décale.

Alexandra Michel-Herzberg appuie.

Adopté à l'unanimité.

4. Adoption du procès-verbal du 10 février 2015

a. Adoption du procès-verbal :

Camil Dubuc propose l'adoption du procès-verbal.

Dominique Robeyns appuie.

Adopté à l'unanimité.

b. Suivi au procès-verbal :

- Demandes spécifiques par rapport aux enfants qui ont des besoins spéciaux. En CSC, des parents de North Vancouver qui ont un enfant avec des besoins spécialisés, ont gagné leur cause et donc les commissions ou les conseils scolaires sont obligés dorénavant de donner les services d'aide spécialisée aux enfants les nécessitant. La

direction de l'école doit donner le nombre d'enfants ayant des besoins spéciaux au CSF. Les besoins sont très variés, d'orthopédagogie à autisme, avec rapport médical ou sans rapport des parents.

- Harmonie et musique : on en parle au point 6
- 9 avril : théâtre de la 16^e à RDV.
- Bulletin électronique : Mme Chagnon parlera plutôt des bulletins réguliers que l'on a encore à notre école.
- 12 février : concert de M. Arnaud Granoux bien organisé.
- 13 février : St-Valentin, beau petit déjeuner.
- 16 février : midi hots dogs OK
- 5 mars : ateliers de SFU sur Scribjab et Math count – seulement cinq participants, mais présentations utiles et enrichissantes.

5. Bilan de la poursuite judiciaire

a. Présentation

Rien encore reçu de la CSC, mais si on a une victoire ce sera la victoire de toutes les écoles du CSF et des minorités linguistiques dans tout le pays. Ce ne sera plus notre propre victoire, mais celle de tout le CSF et de tout le pays. Il faut s'attendre à ce que l'on rencontre le CSF très tôt après que le jugement sera émis. Peut-être organisera-t-on une rencontre extraordinaire.

Gerry O'Neil ajoute que ce qui se passe en ce moment au VSB (ministère de l'éducation qui menace de prendre en main les conseils scolaires qui ne suivent pas les directives) pourrait arriver aussi au CSF et que le gouvernement pourrait déloger les membres du CSF. Nous pouvons rouvrir notre appel en suspens si le CSF ou le gouvernement ne montre pas de volonté de réparer notre enfreinte.

Nous aurons deux semaines pour régler les choses avec le CSF.

b. Questions

Pas de question sauf le commentaire de Gerry O'Neil ci-dessus.

6. Présentation de la direction de l'école

a. Présentation

- Mme Chagnon présente Ylenia Wood :

Enseignante depuis deux ans à RDV, elle travaille dans une classe de 4^e et de 5^e année cette année; elle est aussi mère de trois fillettes à l'école RDV.

- Réductions à RDV :

De 1.5 administrateur, nous passerons à un administrateur en 2015-2016, ce qui veut dire une seule personne à la direction.

Financement pour 15 divisions, bien que Mme Chagnon continue de dire que nous aurons assez d'élèves pour former 16 divisions, car les inscriptions à la maternelle vont très bien.

Réduction dans l'argent que le CSF met en éducation spécialisée. Le CSF a toujours mis plus d'argent que le gouvernement à ce niveau, alors y aura toujours plus d'argent que ce que le gouvernement donne, mais moins que les années précédentes. Mme Chagnon ne sait pas combien d'éducatrices spécialisées seront touchées.

Q. Quand le gouvernement décide du nombre d'enfants avec aide spécialisée, à quel niveau pouvons-nous modifier cela? Le CSF peut dire OK et continuer ainsi, mais les parents pourraient-ils demander le double ou demander des modifications?

R. de Mme Chagnon : Le CSF peut décider à même son budget de mettre plus. Le gouvernement donne un montant minimal, mais le CSF peut mettre plus. On recevait environ deux millions de dollars et le CSF a mis jusqu'à six millions dans le passé. Cette année ce sera moins, mais nous ne savons pas encore le montant exact. On ne peut pas demander plus, mais des groupes, des enseignant-es, des parents pourraient faire des pressions auprès du gouvernement.

Pas de montant privé dans l'école, mais en dehors de l'école. Si nous avons un « speech specialist » à l'école pendant quatre heures et qu'on aurait besoin de cinq heures, on ne pourrait pas la payer de façon privée. Si un enfant a des problèmes, la liste d'attente peut aller jusqu'à deux ans, certains parents peuvent faire l'évaluation psycho-éducative privée avec des plans d'assurance, mais ce n'est pas tout le monde qui a les moyens de payer 1500 \$ à 2000 \$, bien que cela est déductible d'impôts.

L'APÉ a envoyé le jugement de la CSC aux parents où la commission scolaire a dû rembourser l'argent que les parents avaient payé et cette commission scolaire avait dépensé l'argent en sports au lieu de la donner pour l'aide spécialisée comme cela était planifié.

Mettre dans votre lettre que si les besoins sont là, il faut les fonds publics.

PLOÉ (Protocole des langues officielles) : on commence à la maternelle à déceler les problèmes. Malgré tous ces efforts, il y aura un impact à la baisse. Et cela affectera l'atmosphère de la classe. Est-ce qu'on groupe les élèves à besoins particuliers, les mettrons-nous dans une même classe? Les besoins émotifs sont encadrés par la conseillère Kathryn Pederson et les enfants ayant des problèmes d'apprentissage, par l'orthopédagogue, mais tous ces services sont pris du même montant d'argent.

- La raison qui explique le fait que les membres du comité de partenaires ne se sont pas rencontrés comme prévu avant la rencontre de l'APÉ du 25 mars est que Mme Chagnon n'avait pas encore reçu la distribution du personnel ni la dotation du CSF.
- Changement au niveau du personnel : Mme Chagnon n'a pas encore eu vent des membres du personnel qui veulent quitter. Véronique Desjardins, en année sabbatique actuellement, revient en 2015-2016. Sandrine Dumoulin-Charrette a démissionné.
- Projection de l'entièreté de RDV à 359 élèves en avril 2015, donc peut-être atteindrons-nous 365 élèves en septembre 2015. Déjà trois classes à 30 élèves et

deux à 24. À moins d'une grande perte d'élèves, on devrait encore avoir 16 divisions.

- Maternelle : cinq dossiers de non ayants droit et un ou deux dossiers manquants. C'est le plus grand nombre qu'elle a vu depuis qu'elle est à RDV. Elle continuera à partager les besoins de RDV avec le personnel du CSF.
- L'équipe exécutive de l'APÉ et la direction devront peut-être se rencontrer ainsi que Virginie Linage qui siège au comité de partenaires pour parler des demandes de la direction au CSF pour l'année 2015-2016.
- Bulletins et bulletins électroniques dont un parent avait parlé : pas encore de renseignements précis à donner sur les bulletins électroniques, mais demain, le 26 mars, nous recevrons un bulletin projet pilote - quelques enseignantes ont participé. Confusion avec certaines directives, par exemple la mention « un peu d'aide » qui peut vouloir dire « peut travailler seul et réussir avec un peu de soutien » ou encore « ne travaille qu'avec de l'aide de l'enseignant ». Il faut retravailler ce bulletin. C'est pour cela que nous demandons aux parents de partager leurs commentaires avec la direction de l'école.
- Système BCISIS auto-correcteur, un système qui bloque, catastrophique. Mme Chagnon s'est assise avec Ylenia et elles ont « pondu » un nouveau format de bulletin. Mme Chagnon distribue des exemplaires du bulletin pilote.

Différences majeures :

- les enseignants ne passent pas des heures incroyables à mettre des commentaires.
- l'ordre des attentes peut varier, mais le numéro devrait correspondre dans tous les cas, par exemple 1 = dépasse les attentes
- cinq classes (celles de Julie, Danielle, Ylenia, Dulciane et Mylène) participent à ce projet pilote.
- Nous sommes les hôtes de la finale de la dictée PGL, nous avons 12 participants.
- Musique et harmonie (suivi du pv du 10 février- demande de Dominique Robeyns). Mme Chagnon a rencontré le nouvel enseignant de JV et il veut continuer l'an prochain. Il voulait savoir si nous voulons continuer l'harmonie à RDV. Mme Chagnon lui a répondu que OUI et que nous voulons aussi continuer le nouvel instrument, le ukulélé. L'an prochain, les enfants auront le choix de la chorale, de l'ukulélé ou de l'harmonie (*band*).

Demain, concert des maternelles à 3^e année. Mme Chagnon enverra un message pour donner une idée aux parents du vêtement à porter. Un spectacle en après-midi et un autre à 20 h, donc arrivée vers 19 h 45.

Fin mai, concert des 4-5-6.

b. Questions

Aucune autre question

7. Présentation du comité de partenaires

a. Présentation

En l'absence de Virginie Linage, et comme la rencontre du mois de mars n'a pas eu lieu hier, il n'y a pas de présentation.

b. Questions

Aucune question.

8. Présentation de la présidente

Dans la méga poursuite judiciaire du CSF 14 millions = 1/10 d'un montant de guerre contre ISIS. Quand on regarde ce qu'il y a dans la réserve, 8 à 9 millions, donc il y a un trou de 1 million. Ils (Les membres du CSF) n'ont pas fait leur rencontre en public, mais au téléphone, et le public pouvait participer bien que le public eut le droit de parole seulement après que le budget fut voté. Dominique a mentionné que leur rencontre n'était pas légale, car il faut un minimum de 72 heures d'avis, mais avec le mauvais numéro de téléphone en main, le tout a changé en une minute et donc Dominique Robeyns attend de savoir si la rencontre téléphonique est légale, mais elle n'avait reçu pas de réponse au moment d'écrire ce procès-verbal.

Il y aura des réductions et des coupures de budget à cause de la cause juridique. L'événement de l'enfant qui s'était blessé dans notre cour : Dominique Robeyns avait demandé à M. Dupain par l'intermédiaire de Luc Morin combien de surveillants nous devons avoir. Pas encore de réponse à ce jour. Mme Chagnon nous dit que le nombre varie selon le moment de la journée.

9. Bilan du trésorier (Annexe A)

a. Présentation

Nous avons trois propositions à voter.

b. Questions

Commentaire de Mme Chagnon par rapport à la sortie à Boundary Bay. La raison de ce choix est de faire de cette année une activité plus éducative que le pique-nique à Kitsilano. Date non encore déterminée.

Commentaire de Dominique au sujet de Geering Up : c'est une activité en français pour tous les élèves de la maternelle à la 6^e année.

c. Votes

1- Grande sortie en autobus vers Tsawassen, Boundary Bay : le budget actuel est de 1350 \$. Le montant des autobus est de 1722 \$. Le CA recommande donc une augmentation du budget de 372 \$.

Marie Des Roches propose.

Patricia Aroca-Ouellette appuie.

Adopté à l'unanimité.

- 2- Le CA recommande de créer un nouveau budget de musique pour l'achat de 30 ukulélés soprano d'un montant de 1730,82 \$.
Elisabeth Sones propose.
Marie-France Delisle appuie.
Adopté à l'unanimité.
- 3- Budget des sciences pour faire venir Geering up une autre année au montant de 1200 \$. Le CA recommande de payer la moitié du montant de la facture et l'école payera le reste, donc un montant de 600 \$ chaque.
Patricia Aroca-Ouellette propose.
Monique Trépanier appuie.
Adopté à l'unanimité.

Le montant total de 2702,82 \$ pour ces trois budgets sortira de la réserve qui est actuellement de 7357,32 \$ et qui sera de 4654,50 \$ après ces déductions.
Camil Dubuc préfère conserver 5000 \$ dans la réserve, donc le montant ci-dessus est acceptable.

Nous avons reçu un certain montant de maître Nicolas Rouleau, notre avocat.
Comme notre avocat n'est pas payé en ce moment et que les dépens sont déjà payés, si nous gagnons, nous pourrions lui donner une partie du montant qu'il nous a remis (ou le montant total).

Grâce à leurs collectes de fonds, les 6^{es} années ont ramassé près de 12 000 \$ pour leur sortie à Strathcona.

Avec toutes ces rentrées d'argent, nous avons actuellement 54 000 \$ dans notre compte.

10. Comités et représentantes de classe

10.1 Comité anti-poux : En l'absence de Christine Fyfe et de Nancy Gioia, Hélène Roy lit le message que Christine Fyfe a envoyé au CA. Toutes les personnes présentes à la rencontre sont d'accord pour dire que ce comité a fait un excellent travail, très productif, et qu'il est nécessaire de continuer ce processus dans les années à venir.

Q. Est-ce que les membres du personnel enseignant seraient intéressés à continuer l'inspection et le dépistage environ trois fois par année?

R. Mme Chagnon dit que tous les enseignants sont d'accord avec l'existence de ce comité.

Les enfants se sentent tellement à l'aise d'en parler maintenant qu'ils viennent spontanément au secrétariat pour demander qu'on regarde s'ils ont des poux.

Q. Sommes-nous obligés de suivre la recommandation du CSF?

R. Le personnel se pliera aux directives reçues, mais les parents et d'autres groupes peuvent émettre des commentaires.

Commentaire : nous sommes dans un système éduqué, de professionnels, et on nous envoie des recommandations de ce genre. Devrait-on envoyer un commentaire au CSF?

Comme c'est un programme de l'APÉ, on pourrait continuer, car financé par les parents.

Patricia Aroca-Ouellette mentionne que le CA devrait écrire une lettre expliquant scientifiquement la réussite du programme.

1. Programme continu à l'école qui a considérablement diminué les cas de poux.
2. Programme qui libère la direction de l'école.
3. Programme qui permet d'éduquer les autres écoles en même temps.

Commentaire de Dominique Robeyns : au début, il y avait beaucoup de parents bénévoles, car il y avait beaucoup de cas de poux, mais le programme a été victime de son propre succès, et la relève est difficile à trouver en ce moment.

Elisabeth Sones propose que l'on conserve le programme d'éducation sur les poux à l'école RDV.

Alexandra Michel-Herzberg appuie.

Adopté à l'unanimité.

10.2 Comité urgence :

La rencontre d'hier n'a pas eu lieu et donc à la prochaine réunion, il y aura du nouveau.

10.3 Site web APÉ RDV :

Faire un sondage pour savoir ce que les parents veulent.

Q. Quelle est l'objectif d'avoir un site web?

R. Communication, liste de courriels si tu veux parler avec les membres du CA, les pv, les besoins organisationnels.

Q. *Why not have password detected?*

R. *Was done like that six years ago.*

You want to be able to communicate with parents who want communication (anti-spam legislation): MailChimp is self-managing. As far as registering, s'il faut mettre chaque adresse courriel dans le site web, c'est un travail considérable pour un parent que de faire cela.

Q. Pourquoi ne pas mettre le tout dans le site de l'école ?

R. Dominique Robeyns mentionne : parce que tout change et que nous voulions que le site soit stable, qu'il soit une archive des dossiers de l'APÉ, et que si on utilise le site de l'école, ce ne sera pas la même chose.

Q. *Is it worth the cost?*

R. *Up front cost of \$3500 for building a new site and then a monthly cost of \$14. And MailChimp --- survey monkey is free. You don't have to manage everything. They do it for you. You can track statistics*

Mme Chagnon pourrait nous envoyer un courriel en mettant en CC l'adresse des parents qui ont déjà signé la feuille de l'école, mais les parents doivent aussi donner leur approbation pour l'APÉ. On demande donc à Mme Chagnon d'ajouter une question à ce sujet dans la liste des questions distribuées aux parents au début de l'année.

We had a chat system but nobody was using it. Google calendar for the PAC should be populated. The new administrators will be in charge of adding info on the site.

Dominique Robeyns demande à Russell Adams d'apporter les deux options à la rencontre suivante, *the more expensive option and less expensive option*.

Russell Adams nous enverra les renseignements par courriel.

Premièrement, faire le vote pour choisir le site et ensuite on demandera aux parents ce qu'ils veulent dans le site.

11. Divers

11.1 Ateliers Littéracie et numéracie du jeudi 5 mars :

Nous en avons parlé au tout début dans le suivi au pv du 10 février.

11.2 Patinage familial du dimanche 22 mars :

Entre 80 et 100 personnes à la patinoire du centre Hillcrest. Une belle réussite. Le chocolat chaud est très populaire, mais le café un peu moins, donc une plus petite quantité de café la prochaine fois et plus de chocolat chaud!

Patricia Aroca-Ouellette suggère de faire une activité communautaire une fois par mois au lieu de donner de l'argent par division. Peut-être augmenter le budget des activités sociales. Suggestion à étudier.

11.3 Vente de livres usagés pour Brackendale :

Les 16 et 17 avril au retour du congé de Pâques. Nous pourrions apporter nos livres et nos jeux la semaine précédant la vente, soit à partir du mardi 7 avril.

12. Prochaine réunion : le mercredi 22 avril 2015

13. Levée de l'assemblée à 21 h.



Préparé par : Hélène Roy, secrétaire, APÉ Rose-des-vents

Date : 25 mars 2015

Appuyé : 22 avril 2015

Présidente : Dominique Robeyns

ANNEXE A : État des finances au 25 mars 2015

	<u>Aug 1, '14 - Mar 25, 15</u>	<u>YTD Budget</u>	<u>\$ Over Budget</u>
Ordinary Income/Expense			
Income			
Solde du fonds a la fin de l'an	0.00	15,746.88	(15,746.88)
Don directs	8,600.00	9,000.00	(400.00)
Retour des tax	2,798.34	0.00	2,798.34
Don-Contenant tremblement de te	555.00	800.00	(245.00)
BC Gaming Commission	6,780.00	7,000.00	(220.00)
Operating Revenue			
Carte de Noel	2,036.87	2,000.00	36.87
Repas et lait			
Sushi	(629.32)	0.00	(629.32)
Repas chauds	47,862.85	0.00	47,862.85
Repas et lait - Other	1,482.55	80,000.00	(78,517.45)
Total Repas et lait	<u>48,716.08</u>	<u>80,000.00</u>	<u>(31,283.92)</u>
Total Operating Revenue	<u>50,752.95</u>	<u>82,000.00</u>	<u>(31,247.05)</u>
Total Income	69,486.29	114,546.88	(45,060.59)
Cost of Goods Sold			
Cost of goods sold			
Repas et lait			
Sushi	6,467.97	0.00	6,467.97
Hot Dog	372.77	0.00	372.77
Pizza	4,349.58	0.00	4,349.58
Repas chauds	19,420.10	0.00	19,420.10
Lait	3,283.58	0.00	3,283.58
Repas et lait - Other	41.50	70,000.00	(69,958.50)
Total Repas et lait	<u>33,935.50</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(36,064.50)</u>
Total Cost of goods sold	<u>33,935.50</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(36,064.50)</u>
Total COGS	<u>33,935.50</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(36,064.50)</u>
Gross Profit	35,550.79	44,546.88	(8,996.09)

Expense**Dépenses prévues-budget d'école**

Socio culturel	0.00	1,200.00	(1,200.00)
Education physique	481.33	500.00	(18.67)
foire de la science	0.00	200.00	(200.00)
Grande sortie autobus	0.00	1,350.00	(1,350.00)
comite partenaire	0.00	1,000.00	(1,000.00)
Barbecue communautaire	0.00	900.00	(900.00)
Bibliothèque	410.36	500.00	(89.64)
Aide aux familles	0.00	5,000.00	(5,000.00)
Développement communautaire			
Div 1	0.00	250.00	(250.00)
Div 2	0.00	250.00	(250.00)
Div 3	0.00	250.00	(250.00)
Div 4	40.00	250.00	(210.00)
Div 5	0.00	250.00	(250.00)
Div 6	52.75	250.00	(197.25)
Div 7	17.55	250.00	(232.45)
Div 8	0.00	250.00	(250.00)
Div 9	0.00	250.00	(250.00)
Div 10	61.32	250.00	(188.68)
Div 11	0.00	250.00	(250.00)
Div 12	45.93	250.00	(204.07)
Div 13	0.00	250.00	(250.00)
Div 14	0.00	250.00	(250.00)
Div 15	158.94	250.00	(91.06)
Total Développement communautaire	<u>376.49</u>	<u>3,750.00</u>	<u>(3,373.51)</u>
Total Dépenses prévues-budget d'école	1,268.18	14,400.00	(13,131.82)

Dépenses prévues - autres			
Forum	912.17	0.00	912.17
Quille - 5e années	(15.00)	0.00	(15.00)
St-valentin	212.09	300.00	(87.91)
Sortie - 6e années			
concert	(340.00)	0.00	(340.00)
Tirage	(953.25)	0.00	(953.25)
Bling	(278.00)	0.00	(278.00)
Tourtières	(445.65)	0.00	(445.65)
sapin	(2,366.71)	0.00	(2,366.71)
Strathcona	(7,822.00)	0.00	(7,822.00)
chandail	(332.33)	0.00	(332.33)
Bouteille	(121.05)	0.00	(121.05)
Camp Strathcona (6es années)	0.00	2,000.00	(2,000.00)
Total Sortie - 6e années	(12,658.99)	2,000.00	(14,658.99)
Sortie - 5e années	0.00	2,000.00	(2,000.00)
Brackendale	(603.30)	2,389.56	(2,992.86)
Administration	442.22	1,500.00	(1,057.78)
Social	847.53	1,500.00	(652.47)
Matériel de secours pour contenant	0.00	1,600.00	(1,600.00)
Repas d'appréciation de fin d'année	0.00	1,000.00	(1,000.00)
Projet Poux	159.88	500.00	(340.12)
Lac Evans	541.01	1,000.00	(458.99)
Play Palace	942.00	1,000.00	(58.00)
carnaval	0.00	3,000.00	(3,000.00)
Court judiciaire	(4,696.22)	5,000.00	(9,696.22)
Total Dépenses prévues - autres	(13,916.61)	22,789.56	(36,706.17)
Total Expense	(12,648.43)	37,189.56	(49,837.99)
Net Ordinary Income	48,199.22	7,357.32	40,841.90
Interest Income	17.05	0.00	17.05
Réserves	0.00	7,357.32	(7,357.32)
Net Other Income	17.05	(7,357.32)	7,374.37
Net Income	48,216.27	0.00	48,216.27