



**Association des parents de l'école Rose-des-vents**  
**Mercredi 26 novembre 2014**  
**Procès-verbal**

**Présences**

Membres du conseil d'administration : Dominique Robeyns, Marc Brunet-Watson, Camil Dubuc, Dominique Adams et Hélène Roy

Personnel de l'école Rose-des-vents : Nicole Chagnon (directrice)

Parents : Nicole Fong, Janis Myers, Anne Roberge, Kim Nishimura, Elisabeth Sones, Delores Kryzanowski, Sara Schroeter, Andres Monzu, Mathieu Champagne, Alexandra Michel-Herzberg, Alison Smith, Marie Des Roches, Vanessa Chevalier-Boname, Julie-Anne Grose, Karell Gillard, Nancy Gioia, Monique Trépanier, Gerry O'Neil

1. Ouverture de l'assemblée et mot de bienvenue à 19 h 05

Dominique Robeyns souhaite la bienvenue aux membres présents et mentionne que l'APÉ tient à remercier Alexandra Greenhill pour son travail comme conseillère au CSF représentant la région du grand Vancouver, dont le mandat se terminera en décembre 2014. Nous avons invité Mme Greenhill, mais elle ne peut pas être des nôtres ce soir. Nous lui souhaitons bonne continuation dans tous ces projets.

2. Adoption de l'ordre du jour

Dominique Adams propose l'adoption de l'ordre du jour avec modifications suivantes :

11.3 Invitation de Luc Morin à la rencontre du 6 janvier 2015

11.4 Congrès de la FPFCB

11.4.1 Bénévole de l'année

Au point 12. Divers, quelques ajouts aussi.

Marie Des Roches appuie.

Adopté à l'unanimité

3. Adoption du procès-verbal du 22 octobre 2104

a. Adoption du procès-verbal :

Dominique Adams propose l'adoption du procès-verbal.

Delores Kryzanowsky appuie.

Adopté à l'unanimité.

b. Suivi au procès-verbal : aucun (voir le procès-verbal actuel)

4. Présentation de la direction de l'école

a. Présentation :

Mme Chagnon remercie le CA de l'avoir invitée.

- On enverra le mémo bientôt avec le calendrier des mois de janvier à juin 2015.
- À la suite du fait que quelques parents ont partagé leurs inquiétudes par rapport au programme de musique, l'équipe administrative fera une réévaluation du programme de musique pour offrir différents genres de musique. Mme Chagnon précise que l'école enverra une lettre aux familles au sujet des instruments et ajoute que si les parents ont des inquiétudes par rapport au programme de musique, il ne faut pas hésiter à lui en parler.
- Deux points qui tracassent beaucoup la direction :
  1. La rigueur par rapport au français et la discipline à l'école
    - 1.1 La rigueur : Laisser-aller au niveau du français, on veut amener les enfants à vouloir parler français et à aimer parler français. On a décidé de récompenser les élèves qui parlent français à l'école et d'établir des conséquences pour ceux et celles qui ne parlent pas français.  
De la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année, dans l'école, les enfants devront converser en français sauf dans le cours d'anglais, bien sûr. Dans le couloir, il y aura un tableau par classe et on mettra des initiales sur le tableau chaque fois qu'un enfant ne parle pas français. Tous les employés de l'école y participeront. Le 18 décembre, on organisera des activités (CLUB D'ÉCHECS, CLUB D'IMPRO, activité d'art) de récompense pour les élèves qui auront eu 13 initiales ou moins. Les élèves qui auront eu 14 initiales à partir du 2<sup>e</sup> jour, recevront une lettre à la maison et d'autres conséquences pratiques de vocabulaire au bureau, par exemple. On recommencera en janvier avec plus de conséquences. Les conséquences seront moins sévères en 1<sup>re</sup> année.  
  
Q. L'avez-vous déjà fait?  
R. Mme Chagnon dit que oui, dans une autre école et que cela a très bien fonctionné.
    - 1.2 La discipline à l'école : Il y a un manque de respect de la part des élèves de la 4<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année envers le personnel de l'école et il nous faut trouver des conséquences à ce problème de comportement à l'intérieur des murs de l'école : les travaux communautaires en sont un exemple.

2. La cour d'école

Mme Chagnon veut demander au CSF d'embaucher un récréologue pour donner des suggestions pour le peu d'espace qu'on a. Les élèves écrivent des lettres par rapport à leurs inquiétudes et aux problèmes qu'ils vivent pendant les récrés.

Q. Y aura-t-il un concert de Noël?

R. Pas cette année, car les élèves ne sont pas prêts, mais il y en aura un la deuxième semaine de mars, pendant la semaine de la francophonie.

Q. Y aura-t-il des cours de natation?

R. On a réussi à avoir un espace à la piscine Hillcrest, pour les 4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> années à partir de janvier 2015. Entraînement de natation pour les élèves qui savent déjà nager de janvier à juin 2015.

Le personnel considère aussi d'autres possibilités en vue du décloisonnement du programme d'éducation physique afin de regrouper les élèves avec des intérêts similaires. Les sports à l'étude sont : l'escrime, le yoga, la danse. Les élèves auront l'occasion de faire une rotation et de pratiquer tous ces sports dans les prochains six mois de l'année 2014-2015.

On pense aussi à ramener le programme des cours de natation avec niveaux et écussons l'an prochain (2015-2016), peut-être à partir de la maternelle.

Cependant les cours seront aux frais des parents.

Q. J'ai besoin de plus d'explications par rapport au cours de musique.

R. Mme Chagnon explique que dans une classe, il y a des enfants qui ont des connaissances en musique et d'autres qui n'en ont pas. Donc, on pourrait regrouper les enfants en fonction de leur niveau et de leur intérêt pour un instrument (groupe d'enfants qui feraient des instruments à vent, d'autres à percussion). Ceci prendrait la forme d'un décloisonnement de musique plutôt que de suivre des cours par classe.

Q. Inquiétude par rapport au programme de récompense pour les enfants qui ont des problèmes avec la langue française, ceux qui arrivent et qui n'ont pas une connaissance aussi avancée de la langue que ceux et celles qui ont commencé depuis la maternelle dans le système francophone; cela pourrait leur nuire plutôt que les aider.

R. Nous avons exploré diverses avenues, radio, musique, jeux, etc., mais en ce moment, on est en perte de contrôle dans les couloirs et cela se reflète dans la salle de classe. Nous sommes rendus à un système un peu plus policier, mais comme on ne veut pas donner l'impression qu'on punit, de là les récompenses.

Q. Que se passe-t-il avec les repas chauds?

R. L'heure de livraison des repas a changé ce qui fait que les repas sont maintenant plus chauds quand ils arrivent dans les classes. Plusieurs enseignant-e-s ont fait

le cours Food Safe, et maintenant s'inquiètent du fait que certains enfants rapportent les repas chauds à la maison alors qu'ils ont passé tout l'après-midi dans le corridor.

Q. Plusieurs enfants ne veulent pas de leurs repas, et donc ces repas aboutissent au secrétariat.

R. À la demande des parents, on avait fait en sorte que les enfants rapportent les repas à la maison s'ils ne mangent pas tout leur repas chaud afin que les parents voient ce que leurs enfants mangent et laissent de leurs repas chauds.

Q. Combien de temps les enfants ont-ils pour manger?

R. 20 minutes, les petits commencent un peu plus tôt.

Q. Où mangent les enfants?

R. Dans leur classe.

## 5. Présentation du comité de partenaires

### a. Présentation :

Vanessa Boname fait la présentation en tant que membre du personnel (elle travaille à la bibliothèque deux jours par semaine).

Le forum aura lieu le 24 janvier 2015 de 9 h à 15 h. Elle remercie l'école (500 \$) et l'APÉ (1000 \$) pour leur contribution financière qui a réduit le coût aux parents à 15 \$ et permis d'offrir café-croissants le matin. Si les familles veulent se prémunir du service de garde avec repas et collation, cela leur coûtera 20 \$.

Conférence d'ouverture pour tous et puis un atelier le matin et un atelier l'après-midi. Certains ateliers sont offerts le matin et l'après-midi.

Formation de quatre heures de la Croix-Rouge (certificat de secourisme et de premiers soins) pour les enfants de 10 ans et plus au coût de 20 \$. Communiquer avec Marylène Desroches.

La date butoir pour s'inscrire est le 3 décembre.

Le comité voudrait un crédit de 1000 \$ pour le repas du midi. Avec la contribution des parents, si nous avons 80 participants on pourra rembourser l'APÉ. Camil Dubuc explique que l'on doit faire un vote pour ce montant d'argent, et qu'on pourrait faire ce vote à la prochaine rencontre de l'APÉ, le 6 janvier 2015, car il faut prévenir les parents dans l'ordre du jour qu'il y aura un vote par rapport au budget..

On fait un sondage informel et les parents présents seraient en faveur d'accorder cet argent. Le 6 janvier, on votera de façon plus officielle.

Q. Est-ce que le SDG accueillera aussi les enfants de moins de 3 ans?

R. Il faudrait communiquer directement avec Myriam Copin.

### b. Questions : Pas de question.

## 6. Bilan du trésorier (Annexe A)

Camil Dubuc lit le document présenté aux membres.

Il souligne que nous n'avons pas encore atteint notre objectif de la campagne de don annuel : nous avons environ 7000 \$ à ce jour sur les 9 000 \$ budgétés. Nous recevrons 6280 \$ de BC Gaming (qui est un montant provenant du gouvernement de la C.-B., une subvention des casinos et des loteries).

Nous attendons le montant reçu des cartes de Noël.

Dons directs : 6710 \$ sur 9000 \$ prévus.

Sortie 6<sup>e</sup> année : le montant négatif de -3610 \$, ne veut pas dire qu'on est dans le rouge, mais plutôt qu'il y a de l'argent entré pour Strathcona.

Social et Projet poux -80 \$, veut dire que nous avons 80 \$ en banque. On a rien dépensé à ce jour, il y a seulement de l'argent qui rentre.

Pas de dépense des enseignant-e-s à ce jour, sauf à la bibliothèque : 31 \$ et des poussières.

Camil Dubuc mentionne qu'il aimerait former une personne pour travailler avec lui l'an prochain. Sa fille sera en 6<sup>e</sup> année en 2015-2016 et ce sera donc sa dernière année à RDV.

## 7. Présentation du comité de supervision financière

Mathieu Champagne est présent.

Dominique Robeyns invite M. Champagne à communiquer avec Marc Brunet-Watson, initiateur de ce comité, et avec Camil Dubuc, trésorier, à la suite de la rencontre de l'APÉ.

Q. Mathieu Champagne demande la raison et le pourquoi ce comité, car plusieurs organismes sans but lucratif vont chercher un vérificateur externe dans le but de trouver des fonds.

R. On a un roulement de près de 250 000 \$, et donc si on arrive à ce montant, on pourrait devoir faire faire une vérification d'un comptable extérieur, et de là la suggestion de former un comité spécial pour s'assurer que tout est correct. Marc Brunet-Watson ajoute que c'est pour qu'il y ait des mesures en place pour éviter les problèmes qu'il a suggéré ce comité.

Commentaire : Former un comité de parents qui pourraient servir de vérificateurs internes pour aider Camil Dubuc.

Si nos transactions vont au-dessus de 250 000 \$, il faudrait avoir une vérification financière, donc bonne idée d'avoir un comité de parents.

Premier volet : que les contrôles sont là.

Second volet : comment se font les contrôles.

La prochaine étape est que l'on se rencontre.

## 8. Bilan poursuite judiciaire

### a. Présentation :

Dominique Robeyns mentionne que Luc Morin, Joe Pagé et Gerry O'Neil iront à Ottawa la semaine prochaine, le 2 décembre, pour l'audience à la Cour suprême du Canada.

- 1) Neuf intervenants ont soumis un mémoire à la CSC.
- 2) La province a déposé une requête pour radier un mémoire complet (celui des conseils francophones de la Saskatchewan, du Yukon et des TNO) et des paragraphes de la fédération nationale des CSF.
- 3) Nous avons déposé une réplique.
- 4) Le juge décidera possiblement cette semaine si la requête de la province sera accueillie ou rejetée.
- 5) Les parents partageront 70 minutes de plaidoirie avec le CSF. Nous aurons cinq minutes de réplique.
- 6) La province aura 60 minutes de plaidoirie.

Il est anticipé que la décision sera en délibéré pendant quelques mois. On espère une décision au printemps 2015.

### b. Questions :

Q. Luc Morin peut-il continuer au sein du comité de la poursuite judiciaire?

R. Oui, car il sera assermenté seulement le 15 décembre. Après cette date, il devra démissionner du comité.

## 9. Bilan du comité de sélection

Mme Chagnon dit qu'il n'y a pas eu de demande, mais Mme Chagnon fera un suivi de la question. Deux enseignantes et un membre élu (Gerry O'Neil) siégeront au comité de sélection.

## 10. Bilan des autres comités

- 10.1 Comité du site web de l'APÉ de RDV : Russell Adams est absent, mais il a soumis ses commentaires au CA de l'APÉ Rose-des-vents qui assurera un suivi avant la prochaine rencontre de l'APÉ le 6 janvier.
- 10.2 Comité de sécurité : À la dernière rencontre du comité, on y a parlé du fait qu'il y aura une autre grande pratique, en mai 2015, soit tous les deux ans; la dernière ayant eu lieu en mai 2013. Voici une description de la journée en mai 2013 : on a fait comme si c'était un vrai désastre, on a sorti les enfants dehors, on a sorti le matériel de premiers soins, sauf l'eau et la nourriture. L'équipe de recherche dans l'école et les parents sont venus chercher les enfants. Les parents devaient donner le nom de l'enfant. Certains parents ont trouvé que c'était vraiment difficile de tout organiser, mais on voulait justement que les parents s'organisent en cas d'une vraie situation : on pouvait s'arranger avec des voisins ou des parents pour venir chercher les enfants.

Q. On aimerait voir le code rouge fait plus souvent. Si on gagne en Cour suprême du Canada et que les journalistes font une grande publicité de cette décision, la réaction des gens dans la province risque d'être excessive, et donc Gerry O'Neil demande qu'on soit sur le qui-vive pour éviter tout problème.

R. Camil Dubuc dit qu'avec le comité sécurité, l'école est reconnue auprès de la police et des pompiers.

Q. Y a-t-il un policier éducateur qui fait le suivi de notre école?

R. Mme Chagnon dit que oui et qu'il est super. Elle fera un suivi auprès du CSF pour avoir une supervision accrue quand nous recevrons la réponse de la Cour suprême du Canada.

- 10.3 Comité anti-poux : Premier dépistage il y a quelques années, 25 % de cas de poux, maintenant 4 % seulement. Cette année, nous avons fait les classes de maternelle, mais il y a des cas en 3<sup>e</sup> et en 5<sup>e</sup> année, donc il faudra regarder ces groupes aussi. Les enfants viennent au bureau pour demander de se faire inspecter la tête. C'est très positif. Mme Karell Girard assure la relève de Mme Nancy Gioia qui ne sera plus là l'an prochain. Pas de dépistage général cette année, 5<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> seulement. Il faudra demander des bénévoles.

## 11. Autres mises à jour

- 11.1 Concert de Noël : voir dans la présentation de la direction de l'école.
- 11.2 Collecte de fonds « don annuel du mois de novembre » : voir rapport du trésorier ci-dessus.

- 11.3 Élections au CSF : Luc Morin a été élu et nous voulons l'inviter le 6 janvier 2015, quand il sera intronisé.
- 11.4 Congrès de la FPFCB : Le 35<sup>e</sup> congrès de la FPFCB a eu lieu les 21 et 22 novembre à l'école Jules-Verne et a réuni des représentant-e-s de toutes les régions de la province. Mme Claire Pimparé fut l'invitée d'honneur et sa conférence sur le rôle des parents a suscité beaucoup d'intérêt.
  - 11.4.1 Bénévole de l'année de l'école Rose-des-vents : Hélène Roy, secrétaire de l'APÉ Rose-des-vents a reçu le certificat de la FPFCB pendant la soirée d'ouverture du vendredi 21 novembre.

## 12. Divers

- 12.1 Vente de tourtières : collecte de fonds pour les 6<sup>es</sup> années – ça va bien. Catherine Pilote s'occupe de celle de RDV et Camil Dubuc s'occupe de celle de JV. Sursis jusqu'à lundi 1<sup>er</sup> décembre au lieu du 26 novembre. À ce jour, nous avons une cinquantaine de commandes pour les deux écoles.
- 12.2 Cartes de Noël : Voir rapport du trésorier ci-dessus.
- 12.3 Vente de sapins et de couronnes de Noël : collecte pour les 6<sup>es</sup> années. Mme Kim Nishimura demande que les enseignant-e-s vérifient les sacs des enfants afin de s'assurer que l'APÉ reçoit tous les chèques, car on ne commande pas de sapins ni de couronnes en extra. Mme Nishimura remercie Gerry O'Neil qui a assuré la livraison des sapins et des couronnes.
- 12.4 Collecte de bouteilles le 6 et le 7 décembre : pour le voyage des 6<sup>es</sup> année à Strathcona en même temps que la vente des sapins et des couronnes de Noël.
- 12.5 Ski 6<sup>e</sup> année : L'école Jules-Verne organise des sorties de ski les vendredis soirs et invite les familles de 6<sup>e</sup> année à y participer.
- 12.6 Sortie aux quilles divisions 11, 12, 13 et 14 : Les familles de ces divisions ont organisé une sortie au centre Grandview Lanes sur Commercial Drive le dimanche 30 novembre. 48 personnes pourront jouer. Objectif atteint!
- 12.7 Vente de livres Scholastic : Mme Chagnon mentionne que le nombre de livres vendus a totalisé 7000 \$. Elle remercie les parents qui ont participé à faire de la vente un succès et ceux qui ont acheté des livres pour donner des fonds à la bibliothèque de l'école.
  - Q. Quand les livres commandés arriveront-ils?
  - R. Les livres commandés devraient arriver dans une semaine ou deux.



- 12.8 Vente de livres usagés 2014-2015 : Hélène Roy est disposée à aider les représentantes de 3<sup>e</sup> et de 6<sup>e</sup> année qui voudront organiser cette vente cette année.
- 12.9 Patinage familial : Cette activité aura lieu le samedi 28 décembre de 15 h à 16 h 30 à la patinoire de Kitsilano.
- 12.8 *Hair Bling* : Mme Chagnon mentionne que la dame qui fait les *Hair Bling* sera sur place le 6 et le 7 décembre puis lors de la journée de rencontres parents-enseignant-e-s des 12 et 13 décembre. Les profits seront remis aux élèves de 6<sup>e</sup> année pour leur sortie à Strathcona.

Q. Les parents peuvent-ils faire un don à une classe ou à l'enseignant-e en particulier?

R. Non, à l'APÉ directement. Les parents doivent faire leurs dons à l'APÉ directement.

13. Prochaine réunion : Le mardi 6 janvier 2015 à 19 h

14. Levée de la rencontre à 20 h 40



Préparé par : Hélène Roy, secrétaire, APÉ Rose-des-vents

Date : 26 novembre 2014

Appuyé : 6 janvier 2015

Présidente : Dominique Robeys

ANNEXE A : État des finances avec tous les dépôts effectués le 26 novembre 2014

	<u>Aug 1 - Nov 25, 14</u>	<u>YTD Budget</u>	<u>\$ Over Budget</u>
<b>Ordinary Income/Expense</b>			
<b>Income</b>			
Solde du fonds a la fin de l'an	0.00	15,746.88	(15,746.88)
Don directs	0.00	9,000.00	(9,000.00)
Don-Contenant tremblement de te	540.00	800.00	(260.00)
BC Gaming Commission	6,780.00	7,000.00	(220.00)
<b>Operating Revenue</b>			
Carte de Noel	0.00	2,000.00	(2,000.00)
<b>Repas et lait</b>			
Repas chauds	31,225.53	0.00	31,225.53
Repas et lait - Other	0.00	80,000.00	(80,000.00)
<b>Total Repas et lait</b>	<u>31,225.53</u>	<u>80,000.00</u>	<u>(48,774.47)</u>
<b>Total Operating Revenue</b>	<u>31,225.53</u>	<u>82,000.00</u>	<u>(50,774.47)</u>
<b>Total Income</b>	38,545.53	114,546.88	(76,001.35)
<b>Cost of Goods Sold</b>			
<b>Cost of goods sold</b>			
<b>Repas et lait</b>			
Sushi	2,647.81	0.00	2,647.81
Pizza	1,416.57	0.00	1,416.57
Repas chauds	5,830.65	0.00	5,830.65
Lait	575.10	0.00	575.10
Repas et lait - Other	0.00	70,000.00	(70,000.00)
<b>Total Repas et lait</b>	<u>10,470.13</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(59,529.87)</u>
<b>Total Cost of goods sold</b>	<u>10,470.13</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(59,529.87)</u>
<b>Total COGS</b>	<u>10,470.13</u>	<u>70,000.00</u>	<u>(59,529.87)</u>
<b>Gross Profit</b>	28,075.40	44,546.88	(16,471.48)
<b>Expense</b>			
<b>Depenses prevues-budget d'ecole</b>			
Sociaux culturel	0.00	1,200.00	(1,200.00)
Education physique	0.00	500.00	(500.00)
foire de la science	0.00	200.00	(200.00)
Grande sortie autobus	0.00	1,350.00	(1,350.00)
comite partenaire	0.00	1,000.00	(1,000.00)
Barbecue communautaire	0.00	900.00	(900.00)
Bibliotheque	0.00	500.00	(500.00)
Aide aux familles	0.00	5,000.00	(5,000.00)

<b>Developpement communautaire</b>			
Div 1	0.00	250.00	(250.00)
Div 2	0.00	250.00	(250.00)
Div 3	0.00	250.00	(250.00)
Div 4	0.00	250.00	(250.00)
Div 5	0.00	250.00	(250.00)
Div 6	0.00	250.00	(250.00)
Div 7	0.00	250.00	(250.00)
Div 8	0.00	250.00	(250.00)
Div 9	0.00	250.00	(250.00)
Div 10	0.00	250.00	(250.00)
Div 11	0.00	250.00	(250.00)
Div 12	0.00	250.00	(250.00)
Div 13	0.00	250.00	(250.00)
Div 14	0.00	250.00	(250.00)
Div 15	0.00	250.00	(250.00)
<b>Total Developpement communautaire</b>	<b>0.00</b>	<b>3,750.00</b>	<b>(3,750.00)</b>
<b>Total Depenses prevues-budget d'ecole</b>	<b>0.00</b>	<b>14,400.00</b>	<b>(14,400.00)</b>
<b>Depenses prevues - autres</b>			
St-valentin	0.00	300.00	(300.00)
<b>Sortie - 6e années</b>			
Strathcona	(1,610.00)	0.00	(1,610.00)
Camp Strathcona (6e annees)	0.00	2,000.00	(2,000.00)
<b>Total Sortie - 6e années</b>	<b>(1,610.00)</b>	<b>2,000.00</b>	<b>(3,610.00)</b>
<b>Sortie - 5e années</b>	<b>0.00</b>	<b>2,000.00</b>	<b>(2,000.00)</b>
<b>Brackendale</b>	<b>0.00</b>	<b>2,389.56</b>	<b>(2,389.56)</b>
<b>Administration</b>	<b>323.22</b>	<b>1,500.00</b>	<b>(1,176.78)</b>
<b>Social</b>	<b>517.29</b>	<b>1,500.00</b>	<b>(982.71)</b>
<b>Materiel de secours pour conten</b>	<b>0.00</b>	<b>1,600.00</b>	<b>(1,600.00)</b>
<b>Repas d'appréciation de fin d'a</b>	<b>0.00</b>	<b>1,000.00</b>	<b>(1,000.00)</b>
<b>Projet Poux</b>	<b>(80.00)</b>	<b>500.00</b>	<b>(580.00)</b>
<b>Lac Evans</b>	<b>541.01</b>	<b>1,000.00</b>	<b>(458.99)</b>
<b>Play Palace</b>	<b>0.00</b>	<b>1,000.00</b>	<b>(1,000.00)</b>
<b>carnaval</b>	<b>0.00</b>	<b>3,000.00</b>	<b>(3,000.00)</b>
<b>Court judiciaire</b>	<b>488.14</b>	<b>5,000.00</b>	<b>(4,511.86)</b>
<b>Total Depenses prevues - autres</b>	<b>179.66</b>	<b>22,789.56</b>	<b>(22,609.90)</b>
<b>Total Expense</b>	<b>179.66</b>	<b>37,189.56</b>	<b>(37,009.90)</b>
<b>Net Ordinary Income</b>	<b>27,895.74</b>	<b>7,357.32</b>	<b>20,538.42</b>

<b>Other Income/Expense</b>			
<b>Other Income</b>			
Interest Income	3.72	0.00	3.72
<b>Total Other Income</b>	3.72	0.00	3.72
<b>Other Expense</b>			
Reserves	0.00	7,357.32	(7,357.32)
<b>Total Other Expense</b>	0.00	7,357.32	(7,357.32)
<b>Net Other Income</b>	3.72	(7,357.32)	7,361.04
<b>Net Income</b>	<b>27,899.46</b>	<b>0.00</b>	<b>27,899.46</b>